

_____ TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR-ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIBLAR
1. HAFTA	SELAMLAMA KENDİM	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma –Merhaba, nasılsınız? İyiyim, teşekkür ederim,siz nasılsınız?...cümlelerini cevaplayabilme - Adını, soyadını ve yaşını söyleyebilme - Adını, soyadını yazabilme - Öğretmeninin adını söyleyebilme - Okulunun adını söyleyebilme - Temel çizgi çalışması yapabilme 	<p>Adım, soyadım, öğretmen,yaş,...</p> <p>Konu ile ilgili basit şarkı</p> <p>Kendi resmini çizip boyama</p>	<p>Selam, benim adım</p> <p>Senin adın ne?</p> <p>Merhaba benim adım.....</p> <p>Ben yaşındayım.</p> <p>Öğretmenimin adı</p>
2. HAFTA	KENDİM	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma- Merhaba, bu hafta neler yaptınız? söyleyebilme - Okula gittim, parka gittim... söylebilme - Adını, soyadını ve yaşını söyleyebilme - Adını, soyadını yazabilme - Öğretmeninin adını söyleyebilme - Okulunun adını söyleyebilme - Çizgi çalışmalarında "Aa" harfini çizebilme - "Aa" sesini seslendirebilme - "Aa" harfi ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme - Büyük/küçük, az/çok, uzun/kısa kavramlarının verilme 	<p>A harfi ile başlayan kelimelerin resimlerle verilme</p> <p>Örnek: aslan, at, araba, armut, ayna, ağaç, atkı ,arı, vs</p> <p>(Büyük ayna /küçük ayna) (az armut/çok armut) (uzun kalem / kısa kalem) ...vs</p> <p>Flaş kartlarla zıt anlamlı resimleri gösterebilme</p> <p>Konu ile ilgili basit şarkı ve tekerlemeler.</p>	<p>Selam, benim adım</p> <p>Senin adın ne?</p> <p>Merhaba benim adım.....</p> <p>Ben yaşındayım.</p> <p>Annemin adı</p> <p>Babamın adı</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR-ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
3. HAFTA	AİLEM	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-hal hatır sorma (kendi aralarında) uygulayabilme- Çekirdek aile posterini kullanılarak aile bireylerini tanıyabilme ve isimlerini söyleyebilme- Anne, baba ve kardeşlerinin adını söyleyebilme- Kendini betimleyebilme- Aile bireylerini çizerek ifade edebilme- Ana renklerin verilme (kırmızı/sarı/mavi)	<p>Anne ,baba, kardeş, abla, ağabey, dede, nene</p> <p>Göz ,saç, boy, kırmızı, sarı, mavi</p> <p>Konu ile ilgili basit şarkı ve tekerlemeler</p> <p>Çizilen aile resminin boyanması</p>	<p>(Sözlü)</p> <p>Annemin adı</p> <p>Babamın adı</p> <p>Kardeşimin adı</p> <p>Annem kısadır.</p> <p>Babam uzundur.</p>
4. HAFTA	RENKLER	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-Hatır sorma,...cevaplayabilme- Çizgi çalışmalarında "Ee" harfinin çizibilme- "Ee" sesini seslendirebilme ve "Ee" harfi ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme- Ara renklerin verilme- (beyaz/yeşil/siyah/kahverengi/pembe)- Dinlediği öykü /masalı kendi ifadeleri ile anlatabilme- Dinlediği öykü/ masal hakkında sorulan sorulara cevap verebilme	<p>Ee-- elma, erik, etek, eşek, ev... yeşil, beyaz, siyah, kahverengi, pembe</p> <p>Konu ile ilgili basit şarkı ve tekerlemeler</p> <p>Masal ile ilgili resim çizip boyama</p>	<p>(Sözlü)</p> <p>Beyaz ev</p> <p>Kırmızı elma</p> <p>Sarı etek</p> <p>Kahverengi eşek,...</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR-ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALİPLER
5. HAFTA	ALFABE (DEVAM) SAYILAR	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-Kendi aralarında hatır sorma uygulayabilme- "Aa" ve "Ee" seslerini ayırt edebilme ve "Aa ve Ee" harfleri ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme- Sayılar 1'den 5'e kadar sayabilme- Sayılar 1'den 5'e kadar yazabilme- Düzeylerine uygun emir cümlelerini anlayabilme, uygulayabilme (al, ver, otur, kalk, git, gel, a kapat, vs)	<p>Aa---aslan, at, araba,armut,ayna, ağaç, atkı , ar, vs</p> <p>Ee---elma, erik, etek, eşek,vs</p> <p>otur, kalk, git, gel, a, kapat, vs</p> <p>say 1 bir,2 iki,3 , 4 dört, 5 beş</p> <p>Konu ile ilgili basit Őark ve tekerlemeler</p> <p>'Say Bak " Őarks</p>	<p>(Sözlü)</p> <p>Ben 5 yaşındayım.</p> <p>2 armut yedim.</p> <p>Kapy a.</p> <p>Sandalyeye otur.</p> <p>Kitabn kapat.</p> <p>Yanıma gel.</p> <p>Snfa git...</p>
6. HAFTA	GENEL TEKRAR	<ul style="list-style-type: none">- İlk beş haftada verilen kavramların farklı materyal ve etkinliklerle tekrar edilmesi		

TÜRK OKULU

20...- 20.... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR-ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
7. HAFTA	TATİL-ŞEKİLLER	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma- Kendi aralarında uygulayabilme - Tatilde neler yaptıklarını öğrendiği kavramlarla anlatabilme - Tatilde yaptıklarını resimleyebilme - Çizgi çalışmalarında "Iı" harfini çizebilme - "Iı" sesini seslendirebilme ve "Iı" harfi ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme - Şekil kavramlarının verilme (daire/üçgen/kare) 	<p>Tatil , deniz, ... ışık ,ılık, ıslık, ıslak, fındık fıstık... daire, üçgen, kare, dikdörtgen</p> <p>Şekilleri çizip boyama</p> <p>Konu ile ilgili basit şarkı ve tekerlemeler</p> <p>Sınıf içi oyun</p>	<p>(sözlü) Işık ılık süt iç. Kırmızı üçgen. Pembe daire. 4 kare çiz...vs</p>
8. HAFTA	OKULUM-KAVRAMLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma - Okulum- Okulunun adını söyleyebilme, okul gereçlerinin resimleri ve isimleriyle verilme - Dolu/boş, yukarıda/aşağıda, üstünde/altında, önünde/arkasında kavramlarının verilme - Çizgi çalışmalarında "İi" harfinin çizebilme - "İi" sesini seslendirebilme ve "İi" harfi ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme 	<p>Okul, sınıf, öğrenci, öğretmen Dolu, boş, yukarıda, aşağıda, üstünde, altında kavramları ile ilgili sınıf içi oyun oynatılması İp, İpek, iplik, inek, iğne, inci, iki, iç...</p> <p>Okul resmi çizip boyama</p> <p>'Daha Dün Annemizin' şarkısı</p>	<p>(sözlü) Okul açıldı. Dolu bardak. Boş tabak. Top masanın altında. Kitap masanın üstünde.</p> <p>İnek arka bahçede. İnci aşağıda...</p>

TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR-ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
9. HAFTA	EVİN BÖLÜMLERİ	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma-Öğretmenle karşılıklı diyalog şeklinde söyleyebilme - -Kendileri hakkında birkaç cümle söyleyebilme - Evimizdeki odaları tanımlayabilme - salon, mutfak, yatak odası, tuvalet, banyo ve yemek odası kavramlarını söyleyebilme - "Aa, Ee, Iı, İi" seslerini ayırt edebilme ve bu harfler ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme - Duyduğu seslerin hangi harfe ait olduğunu gösterebilme 	<p>Salon, mutfak, yatak odası, tuvalet, banyo, yemek odası aslan,ekmek,ışık,incir</p> <p>Evini çizip odaların isimlerini yazabilme ve boyaması</p> <p>'EVİMİZ' şarkısı</p>	<p>(sözlü) Benim odam küçüktür/büyüktür Salonda televizyon seyredirim. Mutfakta yemek pişiririm. Yatak odasında uyurum. Banyoda yıkanırım. Yemek odasında yemek yerim.</p>
10. HAFTA	EVİN BÖLÜMLERİ	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma-Hafta içinde yaptıkları hakkında birkaç cümle söyleyebilme - Gösterilen resimlerdeki olayları oluş sırasına koyabilmesi, sözlü ifade edebilme - Evin bölümlerini anlatabilme çizebilme - Açık/kapalı, sıcak/soğuk, hızlı/yavaş kavramlarının verilmesi 	<p>Hikayede geçen kelimeler: Salon, mutfak, yatak odası, tuvalet, banyo, yemek odası</p> <p>Açık-kapalı, sıcak-soğuk, hızlı-yavaş Tahta veya legolar üzerindeki oda resimleriyle isimlerinin eşleştirebilme</p> <p>Konu ile ilgili basit şarkı ve tekerlemeler</p>	<p>(sözlü) Açık kapı. Kapalı pencere. Sıcak çay içtim. Soğuk su içtim. Tavşan hızlı koşar. Kaplumbağa yavaş yürür.</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
11. HAFTA	SAYILAR-GIYSİLER	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma-Öğretmenle karşılıklı diyalog yapabilme - Gösterilen resimlerdeki olaydan sonra ne olacağını tahmin edebilme, sözlü ifade edebilme - Resimlerle giysilerin verilme - Sayılar- 6'dan 10'a kadar sayabilme, sayısı kadar şekil çizebilme ve verilenleri sayabilme - 6'dan 10'a kadar yazabilme - Çizgi çalışmalarında "Oo" harfinin çizebilme - "Oo" sesini seslendirebilme ve "Oo" harfi ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme 	<p>Etek, pantolon, ceket, çorap, ayakkabı, ... Sayılar 6 altı, 7 yedi, 8 sekiz, 9 dokuz, 10 on Okul, Oya, ot, ok, on, oyun...</p> <p>-Dergi ve mecmualardan giysi resimlerini kesip deftere yapıştırabilme</p> <p>-Sayılarla sınıf içi oyun oynama</p> <p>-'Sayılar' şarkısı</p>	<p>(sözlü) Siyah pantolon aldım. Oya okula geldi. Oya oturdu. Osman ok attı.</p>
12. HAFTA	GENEL TEKRAR	<p>-Son beş haftada verilen kavramların farklı materyal ve etkinliklerle tekrar edilmesi</p>	.	

TÜRK OKULU

20...- 20.... ÖĞRETİM YILI ANASINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIBLAR
13. HAFTA	EVİMİZDEKİ EŞYALAR	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma ve hafta içinde yaptıklarını birkaç cümle ile anlatabilme- Tatil deneyimlerini öğrendikleri kavramları kullanarak anlatabilme- Evimizdeki eşyaları tanımlayabilme- Koltuk, televizyon, yatak, oyuncak kutusu, sehpa, halı... kavramlarının verilme- Kendi odasındaki eşyaları söyleyebilme	<p>Koltuk, televizyon, yatak, oyuncak kutusu, sehpa, halı.</p> <p>-Resimli masal veya hikaye okunması (öğretmen). Masal hakkında konuşma!</p> <p>-Odasını çizip eşyalarının isimlerinin yazıp boyama</p>	<p>(sözlü)</p> <p>Benim odamda yatak var. Salonda 2 koltuk var. Oyuncak kutusunda 3 araba var. Annemin odasında halı var.</p>
14. HAFTA	GİYSİLER-SAYILAR	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-Öğretmenin sorduğu basit sorulara birkaç cümle ile cevap verebilme- Giysilerimizden gömlek, sort, tişört, pijama şapka kavramlarının resimlerle verilmesi- 1'den 10'a kadar olan sayıları sayabilme- 1'den 10'a kadar olan sayıları yazabilme- Çizgi çalışmalarında "Öö" harfinin çizibilme- "Öö" sesini seslendirebilme ve "Öö" harfi ile başlayan Türkçe kelimeler bulup söyleyebilme	<p>Kendi giysilerinin isimlerini ve renklerini söyleyebilme</p> <p>Bir iki üç dört beş altı yedi sekiz dokuz on Ömer , ördek, örümcek, örtü, vs</p> <p>Giysi resimlerini çizip boyama</p> <p>'Giysiler ve Renkler' şarkısı</p>	<p>(sözlü)</p> <p>Ömer çörek sever. Beş örümcek tuttum. Beyaz tişört aldım...</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20.... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
15. HAFTA	YİYECEKLERİMİZ TEMİZLİK	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma (Kendi aralarında) - Bir günde neler yeriz? söyleyebilmesi - Kahvaltıda neler yeriz? söyleyebilmesi - Öğle yemeğinde neler yeriz? söyleyebilmesi - Akşam yemeğinde neler yeriz? söyleyebilmesi - Yemekten önce ve sonra ellerimizin yıkanması gerektiğini resimlerle gösterilmesi - Gösterilen resimlerdeki olayları oluş sırasına koyabilmesi, sözlü ifade edebilmesi 	<p>Peynir, ekmek, yumurta , salam, reçel, süt, çay,vs</p> <p>Tavuk, makarna, salata,et,vs</p> <p>Çorba, patlıcan, kebab, bezelye, vs</p> <p>Yiyeceklerle ilgili resimleri kesip yapıştırma ve altlarına isimlerini yazabilmesi</p> <p>Sınıf içi oyun (yemekte nasıl davranırız) dramatize etmek.</p>	<p>(sözlü)</p> <p>En sevdiğim yemek..... dir.</p> <p>Kahvaltıda süt içerim.</p>
16. HAFTA	YİYECEKLERİMİZ -İÇECEKLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma-Hafta içinde yaptıklarını birkaç cümle ile anlatabilme - Süt, çay, meyve suyu, su kelimelerinin resimlerle verilmesi/tekrar edebilme - Günlük yediğimiz yiyeceklerin isimlerini söyleyebilme - Günlük yediğimiz yiyeceklerin resimlerini gösterebilme 	<p>Peynir, ekmek, yumurta, reçel, süt,çay, vs</p> <p>Tavuk ,makarna, salata,et,vs</p> <p>Çorba,, kebab, bezelye, domates, patates vs</p> <p>Yiyecek ve içecek resimleriyle ilgili boyama</p> <p>Öğrendikleri şarkıları tekrarlama</p>	<p>(sözlü)</p> <p>En sevdiğim yemek..... dir.</p> <p>Kahvaltıda süt içerim</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20.... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR-ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
17. HAFTA	BAŞIMIZ-YÜZÜMÜZ	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma- Poster şeklinde yüzümüzü tanıtma/öğrencinin tekrar edebilme- Yzmzdeki organların isimlerini sözlü ifade edebilme- çizgi çalışmalarında "Uu" harfini çizebilme- "Uu" sesini seslendirebilme ve "Uu" harfi ile başlayan kelimeler bulup söyleyebilme- Sayılar-1'den 20'ye kadar sayabilme	<p>AĞız, göz, burun, kulak, baş, dil, diş, sa</p> <p>Pasta , biber , kurabiye, limon UĞur , Umut, uçak, usta</p> <p>Kağıttaki yüz resmindeki organları boyama ve isimlerinin altına yazılması</p> <p>Ğrendikleri şarkıları tekrar etme /tekerleme</p>	<p>(sözlü) Gözlerim yeşildir. Saım siyahtır. Dişim ağrıyor. Kısa sa/ Uzun sa. UĞur uçakla geldi. Uyu bebek uyu...</p>
18. HAFTA	GENEL TEKRAR	<ul style="list-style-type: none">- Son beş haftada verilen kavramların farklı materyal ve etkinliklerle tekrar edilmesi	<p>Konuların değişik etkinliklerle verilmesi</p>	

_____ TÜR K OKULU

20...- 20... Ö ĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
19. HAFTA	OKULUN BÖLÜMLERİ	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma-Hafta içinde yaptıklarından birkaç cümle ile bahsedebilme - Çizgi çalışmalarında “Üü” harfini çizebilme - “Üü” sesini seslendirebilme ve “Üü” harfi ile başlayan kelimeler bulup söyleyebilme - Okul/Okulun Bölümlerini söyleyebilme, bilebilme - Sınıf, tuvalet, salon, bahçe...vs kavramlarını bilebilme - Okul eşyalarını söyleyebilme,gösterebilme: akıllı tahta, sıra, masa, sandalye, tepegöz vs 	<p>Ümit, ütü, üç, üçgen, ...vs</p> <p>Sınıf, tuvalet, salon, bahçe... vs</p> <p>akıllı tahta, sıra, masa, sandalye, tepegöz vs</p> <p>Okul ve okul araç-gereçlerinin resimlerini dergi/kataloklardan kesip yapıştırma</p> <p>-‘Okulumuz’ şarkısı</p>	<p>Ümit sınıfa geldi.</p> <p>Sıranın altında kalem var.</p> <p>Çantayı masanın üstüne koy.</p> <p>Ütü çok sıcak!!!</p> <p>Üzüm ye.</p> <p>Süt iç.</p>
20. HAFTA	OKUL EŞYALARI	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma-(Öğretmenle) - Çantasındaki eşyaları söyleyebilmesi, gösterebilme - Kalem, kağıt, boya vs. kavramları - Yarım- bütün kavramlarının verilmesi ve gösterebilme - “Oo,Öö,Uu,Üü ” seslerini ayırtedebilme ve bu harfler ile başlayan kelimeler bulup söyleyebilme - Sayılar, 10’ar 10’ar 100’e kadar sayabilme 	<p>Kalem, kağıt, boya vs.</p> <p>Yarım- bütün</p> <p>Okul, ördek, uçak, ütü, vs</p> <p>-Yarım ve bütün kavramlarını resimler üzerinde boyama</p> <p>-Sınıf içi oyun oynatılması</p>	<p>Yarım elma.</p> <p>Bütün elma.</p> <p>Resimleri boya.</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20.... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
21. HAFTA	MEVSİMLER	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-Hal –hatır sorabilme(kendi aralarında)- Mevsimler -ilkbahar, yaz, sonbahar, kış kavramları- Her mevsimin özelliğini birkaç cümle ile tekrarlayabilme- Sayılar-1'den 10'a kadar sayabilme ve yazabilmeleri. 10'ar 10'ar 100'e kadar sayabilme	<p>Mevsimler -ilkbahar, yaz, sonbahar, kış</p> <p>Pazartesi, Salı, Çarşamba ,Perşembe, Cuma Cumartesi, Pazar</p> <p>Mevsimlerle ilgili resimleri boyamaları ve isimlerini yazmaları</p> <p>Renkler şarkısının tekrar edilmesi</p>	<p>(sözlü)</p> <p>Hava çok soğuk. Mantolu giy. İlkbaharda çiçekler açar. Yazın denize giderim. Sonbaharda ağaçlar yapraklarını döker. Kışın kar yağar.</p>
22. HAFTA	HAFTANIN GÜNLERİ SESLİ HARFLER-DEVAM	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-Kendi aralarında- Haftanın Günleri-Sırayla tekrarlayabilme- Sesli harflerin seslerini doğru çıkarabilme " Aa,Ee,İı,İi,Oo,Öö,Uu,Üü "- Sesli harflerin her biriyle başlayan kelimeler bulup söyleyebilme- Sayılar-1'den 20'ye kadar sayabilme ve yazabilme	<p>Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, Cumartesi, Pazar</p> <p>Flaş kartlar üzerinde dağınık verilen günlerin isimlerini sıraya dizebilme</p> <p>'Heykel Oyunu'nun' oynatılması</p>	<p>(sözlü)</p> <p>Bir hafta yedi gündür. Cumartesi, Pazar hafta sonudur.</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DKx2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
23. HAFTA	VÜCUDUMUZ	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-Hal hatır sorma, hafta içi yaptıkları hakkında birkaç cümle söyleyebilme- Vücudumuzun bölümlerini söyleyebilme , çizebilmesi ve gösterebilme- Baş, gövde ,kollar ve bacaklar kavramlarının verilmesi/söyleyebilme- Sayılar-Öğrendiklerini tekrarlama	<p>Baş, gövde ,kollar ve bacaklar</p> <p>Vücudumuz ile ilgili resim boyama</p> <p>Vücudumuzla ilgili şarkı:</p> <p>'Sen Hiç Gördün mü 3 kulaklı bir adam....' adlı şarkı</p>	<p>Bir başım var. İki kolum var. İki bacağım var.</p>
24. HAFTA	GENEL TEKRAR	<p>-Son beş haftada verilen kavramların farklı materyal ve etkinliklerle tekrar edilmesi</p>	<p>Konuların farklı etkinliklerle verilmesi</p>	

TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
25. HAFTA	HAYVANLAR VE SESLER	<ul style="list-style-type: none"> -Selamlaşma -Hayvanlar- Resimleriyle verilmesi/isimleri söyleyebilme -Hayvan seslerinin verilme - Öğrencilerin tahtada her hayvanın ismini Söyleyebilme ve sesini çıkarabilme -En sevdiğiniz hayvan hangisidir? sorusuna cevap verebilme 	<p>Köpek, kedi, kuş, balık, at, tavuk, inek, koyun, eşek, ...</p> <p>Aaii aiii- cik cik- miyav - hav hav- mööö- mee mee...</p> <p>'Ali Babanın Çiftliği' veya 'Benim Cici Köpeğim' şarkısının verilmesi</p> <p>Hayvan resimlerinin boyanması ve altına isimlerinin yazılması</p>	<p>(sözlü)</p> <p>Gözlerim ile görürüm. Kulaklarım ile duyarım. Ağzımla yemek yer, konuşurum. Benim kısa siyah saçlarım var.</p>
26. HAFTA	MESLEKLER	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma - Kendileri hakkında 2-3 cümle söyleyebilmeleri - Mesleklerin resimleriyle verilmesi. Meslek isimlerinin sözlü tekrarlanması - Büyüyünce ne olmak istiyorsunuz? sorusuna cevap verebilme - Mesleklerle ilgili öğretmenin bir masal/hikaye okuması. Bununla ilgili soruları cevaplayabilme - Sayılar-tekrar 	<p>Doktor, öğretmen, postacı, hemşire, berber...</p> <p>Kataloklardan mesleklerle ilgili resimleri kesip yapıştırabilme ve isimlerini altlarına yazabilme</p> <p>'Postacı' şarkısı</p> <p>'Meslekler' şarkısı</p>	<p>Öğretmen öğretir. Doktor ilaç verir. Postacı mektup getirir. Berber saç keser...</p>

_____ TÜRK OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIPLAR
27. HAFTA	TAŞITLAR	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-Öğretmenle öğrencinin karşılıklı canlandırabilmesi- Taşıtlar konusunun resimlerle verilmesi- Her öğrencinin posterdeki taşıtların isimlerini söyleyebilmesi- Taşıtlar ve sürücülerinin öğretilmesi/söyleyebilmesi- Sesli harfleri tekrar edebilmesi. Her harfle başlayan sözcüklerin bulabilmesi- Sayılar-Tekrar	<p>Araba, bisiklet, gemi, uçak, kamyon</p> <p>Taşıtların sürücülerinin resimlerle eşleştirilmesi</p> <p>Taşıtlar oyununun oynatılması.</p> <p>Flaş kartlarla taşıtların isimlerinin tekrarlanması</p> <p>Taşıtlarla ilgili bir şarkının öğretilmesi</p>	<p>(sözlü)</p> <p>Uçak uçar. Kamyon eşya taşır. Benim bisikletim var. Gemi geldi...</p>
28. HAFTA	ALIŞ-VERİŞ	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma-- Alış-veriş konusunun verilmesi-Neler alırsınız? Alış-verişi sever misiniz?Cevaplayabilme- Alış-veriş ile ilgili sözcüklerin verilmesi/tekrarlayabilme- Bir masal /hikayenin dinlenmesi. Bununla ilgili sorulara sözlü cevap verebilme- Sayılar-tekrar	<p>Kaç? Bu kaç para? Fiyatı ne?</p> <p>Aldım, ödedim, bozuk para</p> <p>'Pazara Gidelim' şarkısı</p> <p>Pazar resmi çizerek boyayabilme</p>	<p>(sözlü)</p> <p>Elma kaç? Taze sebze aldık. Cüzdanda para var. Ekmek aldım...</p>

_____ TÜR K OKULU

20...- 20... ÖĞRETİM YILI ANA SINIF YILLIK DERS PLANI

SÜRE 45DK X 2	ÜNİTE	KONULAR-İŞLENİŞ	KAVRAMLAR- ETKİNLİKLER	KULLANILACAK KALIBLAR
29. HAFTA	SEBZE VE MEYVELER KENDİM-TEKRAR	<ul style="list-style-type: none">- Selamlaşma- Sebze ve meyve kavramlarının öğretilmesi/söyleyebilme- Sebze ve meyve resimlerini gösterebilme- Gösterilen resimlerdeki olayları oluş sırasına koyabilmesi, sözlü ifade edebilme- Öğrencinin kendini 3-4 cümleyle tanıtabilme	<p>Sebze , meyve, manav, market, Marul , maydanoz, vs elma, armut, kiraz,vs</p> <p>-Sınıf içi oyun oynatılması</p> <p>-Tiyatro ve rol yapma</p> <p>-Meyveleri boyama</p>	<p>(sözlü) Manavdan patates aldım. Marketten elma aldım. Çilek kaç? Üç portakal istiyorum... Üzüm var mı?</p>
30. HAFTA	GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME TATİL BAŞLIYOR	<ul style="list-style-type: none">-Temel konuların özetle tekrar edilmesi-Bu konularla ilgili soruları cevaplayabilme-Tatil hakkında konuşma-Eğlence	<p>Öğrendikleri şarkıların /oyunların tekrar edilmesi</p> <p>Sınıf içi oyun oynatılması. (Küçük piyes veya dans etkinlikleri...vs)</p>	

TÜRK OKULLARI YILLIK DERS PLANI

ANA SINIF

(KS1)