

TURKISH LANGUAGE,
CULTURE & EDUCATION
CONSORTIUM of UK



İNGİLTERE
TÜRK DİLİ, KÜLTÜRÜ ve
EĞİTİM KONSORSİYUMU

Türk Dili ve Kültürü Dersi Öğretim Programı



Bu program, **TC Londra Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, KKTC Londra Eğitim ve Kültür Ateşeliği ve İngiltere Türk Dili, Kültürü ve Eğitim Konsorsiyumu** tarafından hazırlanmıştır.

İngiltere Türk Dili ve Kültürü okulları için hazırlanmıştır

2004

TÜRK DİLİ VE KÜLTÜRÜ DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI

Çalışma komitesi, Vicdan Bulmuş (Konsorsiyum),
Ebazer Kahraman (TC), Mehtap Öner (TC),
Serhat Bayar (KKTC) ve Şenel Beliger'den (KKTC)
oluşturmuştur.

LONDRA

2004

İÇİNDEKİLER

	SAYFA
AÇIKLAMALAR	1
ANA SINIFI ÖĞRETİM PROGRAMI	3
1. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI	4
2. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI	5
3. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI	7
4. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI	9
5. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI	11
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	13

AÇIKLAMALAR

1. Londra'da yaşayan Türk çocuklarına, Türk dili ve kültürünü öğretmek amacı ile uygulanacak olan Türk Dili ve Kültürü Öğretim Programı anasınıfı ile birlikte 6 düzeye ayrılmıştır.
2. Ana sınıfı programı okuma yazma bilmeyen 4-6 yaş grubu öğrencilerine, diğer 5 program ise, yaş düzeyi gözetilmeksizin, öğrencilerin Türkçe bilgi düzeylerine göre uygulanacaktır.
3. Konular okuma - anlama, sözlü ve yazılı anlatım ve dilbilgisi başlıkları altında toplanmıştır.
4. Program hazırlanırken, öğrencilere, Türkçe'yi konuşabilmeleri ve anlayabilmeleri için gerekli temel bilgileri öğretmenin yanında, içinde yaşadıkları toplumun değerlerine saygı duyarak, Türk kültürünü benimsetmek de esas alınmıştır.
5. Programda öngörülen konuların uygulamasında ezbercilik yerine, öğrenilen bilginin ne zaman, nerede ve nasıl kullanılacağını göstermek, dersleri mümkün olduğunca görsel ve işitsel öğelerle desteklemek gereği önem kazanmaktadır.
6. Ana sınıfında, okuma - yazma çalışmaları yerine, sözlü anlatım ve Türkçe kelime bilgisi çalışmaları yapılmalıdır. Ana sınıfında ve diğer tüm düzeylerde kelime öğretimi yapılırken, kelimeler tek başlarına soyut olarak öğretilmemeli, resimler ve mümkün olduğunca gerçek nesnelere kullanılmalıdır. Öğrenilen tüm kelimeler ile ilgili örnek cümleler oluşturmaya önem verilmelidir. Genel tekrarlara sıkça başvurulmalıdır. Okuma - yazma çalışmaları cümle tekniği (tümdengelim) ile yapılmalıdır.
7. Sözlü anlatım ve dinlediğini ve okuduğunu anlama çalışmalarında, öğrencilere mümkün olduğunca çok sayıda soru yöneltilmeli, soruların basitten zora doğru olmasına dikkat edilmeli, öğrencilere de sorular sordurulmalıdır.
8. Dilbilgisi konuları hiçbir zaman kural olarak öğretilmeye çalışılmamalı, onun yerine örnek metin ve cümleler içinde verilmelidir. Türk dilinin nasıl kullanıldığı pratik ve uygulanabilir yöntemlerle gösterilmelidir. Dilbilgisi kuralları sözlü ve yazılı anlatımda ve metin içerisinde sezdirilmelidir. Öğrencilerin seviyelerine uygun Türkçe kitap ve gazeteleri okumalarını, uydu yayınlar aracılığı ile Türk televizyon kanallarını izlemelerini ve Türk radyolarını dinlemelelerini teşvik etmek, kelime dağarcıklarının zenginleşmesini, Türkçelerinin gelişmesini ve Türk kültürünü öğrenmelerini sağlayacaktır.
9. İngilizce ile donanmış olan öğrencilerin, Türkçe sesleri kullanmada, okuma ve yazmada büyük zorluklarla karşılaştıkları gerçeğinden yola çıkarak, Türk alfabesinde olup da İngiliz alfabesinde olmayan harflerin öğretimi üzerinde özenle durulmalıdır. Öğrencilerin kelimeleri doğru telaffuz edebilmelerini sağlamak amacıyla, metinler önce öğretmen tarafından mutlaka okunmalı ve tonlama, vurgulama ve duraklamalara dikkat çekilmelidir. Seçilen metinler mümkün olduğunca resimlerle donanmış olmalı ve resimler üzerinde sözlü ve yazılı anlatım çalışmaları yaptırılmalıdır.

10. Atatürk ilke ve devrimlerinin öğretilmesine ve benimsetilmesine özen gösterilmeli, öğrencilerin sınıf düzeyleri göz önünde tutularak, Türk kültürünü yansıtan önemli günler ve dini bayramlar her düzeyde işlenmelidir.

11. Öğrencilerin, Türk tarihini, kültürünü ve coğrafyasını öğrenmelerini, Türk dilini kullanmalarını, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk toplumu ile iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla, mektup arkadaşlığı gibi iletişim öğelerini kullanmaları desteklenmelidir.

12. Ölçme ve değerlendirme yapılırken, her öğrencinin bireysel gelişim ve öğrenim özellikleri gözönünde tutulmalıdır.

ANA SINIFI ÖĞRETİM PROGRAMI

ANLAMA VE SÖZLÜ ANLATIM

1. Basit bir olayı oluş sırasına göre anlatabilmek
2. Belli bir olaydan sonra ne olacağını tahmin edebilmek
3. Gösterilen resimlerle ilgili öykü oluşturabilmek
4. Daha önce dinlediği öyküleri içeriğine uygun olarak anlatabilmek
5. Yaptığı günlük işlerle ilgili olarak sorulan sorulara cevap verebilmek
6. Günlük deneyimlerini anlatabilmek
7. İsteklerini uygun tümcelerle anlatabilmek
8. Kendi dış görünüşünü betimleyebilmek
9. Adını ve yaşını söyleyebilmek
10. Aile bireylerini (anne, baba, kardeş) tanıyabilmek ve isimlerini bilebilmek
11. Basit tekerlemeleri, çocuk şarkılarını ve şiirleri söyleyebilmek

DİLBİLGİSİ

1. Büyük - küçük, az - çok, açık - kapalı, uzun – kısa kavramlarını bilebilmek ve kullanabilmek
2. Yarım ve bütün kavramlarını bilebilmek ve kullanabilmek
3. Tatlı, acı, tuzlu kavramlarını bilebilmek ve kullanabilmek
4. Sıcak - soğuk kavramlarını bilebilmek ve kullanabilmek
5. Açık - kapalı kavramlarını bilebilmek ve kullanabilmek
6. Mutlu, üzgün, kızgın, sevinçli kavramlarını bilebilmek ve kullanabilmek
7. Hızlı - yavaş kavramlarını bilebilmek ve kullanabilmek
8. Konuşmalarında şahıs (kişi) zamirlerini kullanabilmek
9. Okulun ve öğretmenin adını bilebilmek
10. Okul çantasındaki eşyaların (kitap, defter, kalem, boya) isimlerini bilebilmek
11. Renkleri (kırmızı, sarı, beyaz, yeşil, siyah) tanıyabilmek
12. Evin bölümlerini (oturma odası, yatak odası, mutfak, banyo) bilebilmek ve söyleyebilmek
13. Odalardaki eşyaların isimlerini bilebilmek ve söyleyebilmek
14. Temel giysilerin isimlerini bilebilmek ve söyleyebilmek
15. Bedenin belli başlı bölümlerini (baş, kulak, burun, göz, ağız) bilebilmek ve söyleyebilmek
16. Tamamlanmamış insan resmine baş, kol ve bacak çizebilmek
17. Ev hayvanlarının isimlerini (kedi, köpek, kuş, balık) bilebilmek ve söyleyebilmek
18. 1'den 10'a kadar sayabilmek ve bu rakamları tanıyabilmek

1. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI

OKUMA- ANLAMA

1. Sözcükleri doğru olarak söyleyebilmek
2. Cümleleri doğal bir sesle ve doğru olarak okuyabilmek
3. Düzeylerine uygun olarak hazırlanmış metinleri doğal bir sesle ve doğru olarak okuyabilmek
4. İki kişi arasındaki konuşmayı bir arkadaşı ile karşılıklı okuyabilmek
5. Düzeylerine uygun tekerlemeleri okuyabilmek
6. Düzeylerine uygun şiirleri okuyabilmek
7. Resimleri metnin ilgili bölümleri ile yorumlayabilmek
8. 2-3 dakikalık kısa bir masalı, öyküyü dinleyebilmek, anlayabilmek, masal ve öykü ile ilgili olarak sorulan 2-3 soruya sözlü olarak cevap verebilmek

SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM

1. Kendi adını ve soyadını söyleyebilmek, yazabilmek
2. Öğretmenin ve aile bireylerinin adlarını söyleyebilmek, yazabilmek
3. Okulun adını söyleyebilmek, yazabilmek
4. Kısa bir masalı, öyküyü anlatabilmek
5. 2-3 kelimelik basit bir soruya sözlü olarak cevap verebilmek
6. 2-3 kelimelik basit bir soruya yazılı olarak cevap verebilmek
7. Resimler üzerinde konuşabilmek
8. Görülen, yaşanan bir olayı sözlü olarak anlatabilmek
9. Görülen bir yeri sözlü olarak anlatabilmek
10. Düzeylerine uygun tekerlemeleri ezbere söyleyebilmek

DİLBİLGİSİ

1. Cümlelerin ilk harfini büyük harfle yazabilmek
2. Özel adların ilk harfini büyük harfle yazabilmek
3. Akrabalık terimlerini (anne, baba, kardeş, abla, ağabey) söyleyebilmek
4. Okulun bölümlerini (sınıf, müdür odası, öğretmenler odası, müzik odası, laboratuvar, vb.) söyleyebilmek
5. Evin bölümlerini (oturma odası, yatak odası, banyo, mutfak, tuvalet, vb.) söyleyebilmek
6. Sınıftaki eşyaları söyleyebilmek
7. Okul çantasındaki eşyaları söyleyebilmek
8. Yaygın olarak yediğimiz meyvelerin isimlerini (elma, armut, muz, portakal, vb.) söyleyebilmek
9. Yaygın olarak yediğimiz sebzelerin isimlerini (domates, biber, patlıcan, marul, soğan sarmısak, vb.) söyleyebilmek
10. Giysilerimizi (ayakkabı, çorap, gömlek, ceket, pantolon, etek, elbise, vb.) söyleyebilmek
11. Evimizde beslediğimiz hayvanların isimlerini (kedi, köpek, kuş, balık, vb.) söyleyebilmek
12. Renkleri (sarı, kırmızı, mavi, yeşil) söyleyebilmek
13. Saat başlarını (tam saatler) söyleyebilmek
14. 20`ye kadar sayabilmek
15. 12`ye kadar sayıları okuyabilmek, yazabilmek

2. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI

OKUMA- ANLAMA

1. Sözcükleri doğru olarak söyleyebilmek
2. c, ç, ğ, j, s, ş seslerinin kullanıldığı heceleri doğru olarak çıkarabilmek
3. Düzeylerine uygun olarak hazırlanmış okuma parçalarını doğal bir sesle ve doğru olarak okuyabilmek
4. İki kişi arasındaki konuşmayı bir arkadaşı ile karşılıklı okuyabilmek
5. Düzeylerine uygun tekerlemeleri okuyabilmek
6. Düzeylerine uygun şiirleri okuyabilmek
7. Bir öyküyü kişilerin konuşmalarını canlandırarak okuyabilmek
8. Resimleri metnin ilgili bölümleri ile yorumlayabilmek
9. 3-5 dakikalık kısa bir masalı, öyküyü dinleyebilmek, anlayabilmek, masal ve öykü ile ilgili olarak sorulan 2-3 soruya sözlü olarak cevap verebilmek
10. Okunan düzeye uygun bir yazıyı anlayabilmek, kavrayabilmek

SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM

1. 3-4 kelimelik basit bir soruya sözlü olarak cevap verebilmek
2. 3-4 kelimelik basit bir soruya yazılı olarak cevap verebilmek
3. Sorulan sorulara düzgün karşılık verebilmek
4. 2-3 kelimelik cümle kurabilmek ve yazabilmek
5. 2-3 kelimelik soru cümlesi kurabilmek ve yazabilmek
6. Kısa bir masalı, öyküyü anlatabilmek
7. Resimler üzerinde konuşabilmek
8. 3-4 resimden bir öykü oluşturabilmek ve anlatabilmek
9. Görülen, yaşanan bir olayı sözlü olarak anlatabilmek
10. Görülen bir yeri sözlü olarak anlatabilmek
11. Düzeylerine uygun tekerlemeleri ezbere söyleyebilmek

DİLBİLGİSİ

1. Cümlelerin sonuna nokta veya soru işareti koyabilmek
2. Varlıkları tekil ve çoğul olarak söyleyebilmek, çoğul eklerini doğru olarak kullanabilmek
3. Büyük - küçük, uzun - kısa, az - çok, yüksek - alçak, uzak - yakın, boş - dolu kavramlarını söyleyebilmek
4. Akrabalık terimlerini (dede, nine, anneanne, babaanne, amca, dayı, enişte, teyze, hala) söyleyebilmek
5. Evimizdeki odalarda bulunan eşyaların adlarını söyleyebilmek
6. Meyve isimlerini söyleyebilmek
7. Sebze isimlerini söyleyebilmek
8. Besinlerimizin (et, süt, yumurta, sucuk, turşu, salça, vb.) isimlerini söyleyebilmek
9. Giysilerimizin (ayakkabı, terlik, bot, çorap, gömlek, ceket, pantolon, etek, elbise, palto, mont, kazak, yelek, vb.) isimlerini söyleyebilmek
10. Bedenin belli başlı bölümlerini (baş, kulak, burun, ağız, göz, el, ayak, parmak, vb.) söyleyebilmek
11. Parklarda görülen hayvanların isimlerini (ördek, kaz, karga, sincap, vb.) söyleyebilmek

12. Etinden, sütünden ve yumurtasından faydalandığımız hayvanların isimlerini söyleyebilmek
13. Renkleri (sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor, turuncu, pembe, siyah, beyaz, kahverengi, gri) söyleyebilmek
14. Haftanın günlerini söyleyebilmek
15. Dün, bugün, yarın kavramlarını söyleyebilmek
16. Tek ve çift sayıları söyleyebilmek
17. Tam ve yarım saati söyleyebilmek
18. Üçgen, dikdörtgen, kare ve çemberin adlarını söyleyebilmek
19. 50'ye kadar sayıları sayabilmek, okuyabilmek, yazabilmek
20. $3 + 2 = 5$ işlemini 3 artı 2 eşittir 5 şeklinde söyleyebilmek
21. $3 - 2 = 1$ işlemini 3 eksi 2 eşittir 1 şeklinde söyleyebilmek
22. $3 \times 2 = 6$ işlemini 3 çarpı 2 eşittir 6 şeklinde söyleyebilmek
23. $6 : 2 = 3$ işlemini 6 bölü 2 eşittir 3 şeklinde söyleyebilmek

3. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI

OKUMA - ANLAMA

1. Sözcükleri doğru olarak söyleyebilmek
2. Düzeylerine uygun olarak hazırlanmış okuma parçalarını doğal bir sesle ve doğru olarak okuyabilmek
3. Dinlediğini, izlediğini veya okuduğunu olaylar dizisini bozmadan anlayabilmek
4. Sesli harflerin seslerini doğru olarak çıkarabilmek, ı ile i, o ile ö, u ile ü arasındaki farkı sezebilmek
5. c, ç, ğ, j, s, ş, u seslerini doğru olarak çıkarabilmek ve bu seslerin kullanıldığı heceleri doğru olarak okuyabilmek
6. İçinde yan yana -kk, -ll, -nn, -tt harfleri bulunan kelimeleri doğru olarak okuyabilmek
7. Düzeylerine uygun şiirleri okuyabilmek
8. Bir öyküyü kişilerin konuşmalarını canlandırarak okuyabilmek
9. İki kişi arasındaki konuşmayı bir arkadaşı ile karşılıklı okuyabilmek
10. 7-8 dakikalık kısa bir masalı, öyküyü dinleyebilmek, anlayabilmek, anlatılan masal ve öykü ile ilgili olarak sorulan 3-5 soruya sözlü olarak cevap verebilmek

SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM

1. 5-6 kelimelik basit bir soruya sözlü olarak cevap verebilmek
2. 5-6 kelimelik basit bir soruya yazılı olarak cevap verebilmek
3. Sorulan sorulara düzgün karşılık verebilmek
4. 3-4 kelimelik cümle kurabilmek ve yazabilmek
5. 3-4 kelimelik soru cümlesi kurabilmek ve yazabilmek
6. Resimler üzerinde konuşabilmek
7. Gördüklerini, yaşadıklarını, izlediklerini sözlü olarak anlatabilmek
8. Gördüklerini, yaşadıklarını, izlediklerini 3-4 cümle ile yazabilmek
9. Zarf üstü, teşekkür yazısı, kutlama yazısı ve davetiye yazabilmek
10. Telefonda konuşabilmek
11. Bilmece sorabilmek, sorulan bilmeceye cevap verebilmek

DİLBİLGİSİ

1. Özel adlara gelen ekleri kesme işareti ile ayırabilmek
2. Virgülü sıralama amacı ile kullanabilmek
3. Kelimeleri hecelere ayırabilmek, satır sonuna sığmayan kelimeleri bölebilmek
4. Adları durumlarına uygun olarak cümle içinde kullanabilmek
5. Ve, ile bağlaçlarını cümle içinde doğru olarak kullanabilmek
6. Karşıt anlamlı kelimeleri (gel - git, gir - çık, var - yok, açık - kapalı, alt - üst, aşağı - yukarı, sağ - sol, ön - arka, iç - dış, ağır - hafif) kullanabilmek
7. Karışık olarak verilmiş kelimelerden düzgün cümleler oluşturabilmek
8. İşaret sıfatlarını kavrayabilmek ve kullanabilmek
9. Sıfatlarda derecelendirmeyi (tatlı, daha tatlı, en tatlı vb.) kavrayabilmek
10. Sesli harfleri (ı ile i, o ile ö, u ile ü arasındaki farkı sezerek) doğru olarak okuyabilmek ve yazabilmek
11. c, ç, ğ, j, s, ş, u seslerinin kullanıldığı heceleri doğru olarak yazabilmek
12. İçinde yan yana -kk, -ll, -nn, -tt olan kelimeleri doğru olarak yazabilmek

13. Renklerin tonlarını söyleyebilmek
14. Başlıca taşıtları (otomobil, otobüs, tren, uçak, gemi, vb.) söyleyebilmek
15. Sürücü isimlerini (şoför, makinist, pilot, kaptan, vb.) söyleyebilmek
16. Başlıca meslekleri (bakkal, kasap, berber, terzi, öğretmen, öğrenci, mühendis, doktor, hemşire, sekreter, vb.) söyleyebilmek
17. Mutfaktaki aletlerin, araç ve gereçlerin adlarını söyleyebilmek
18. Öğün isimlerini (kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği) söyleyebilmek
19. Hayvanat bahçesinde görülen hayvanların isimlerini söyleyebilmek
20. Duyu organlarımızın görevlerini söyleyebilmek (Göz görür. Kulak duyar.)
21. Ayları söyleyebilmek
22. Mevsimleri söyleyebilmek
23. Günün tarihini söyleyebilmek ve yazabilmek
24. Çeyrek saati söyleyebilmek
25. Sıra sayılarını (birinci, ikinci, üçüncü, vb.) söyleyebilmek
26. “Üç iki daha beş eder.
Üçten iki çıktı (çıkarsa) bir kaldı (kalır).
Üç kere iki altı eder.
Altının içinde (altıda) iki tane üç vardır.” şeklindeki ifadeleri kavrayabilmek ve kullanabilmek
27. 100'e kadar sayıları okuyabilmek ve yazabilmek

4. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI

OKUMA - ANLAMA

1. Hızlı ve anlayarak okuyabilmek
2. Dinlediğini, izlediğini, okuduğunu olaylar dizisini bozmadan anlayabilmek
3. Türkçe sözlükten yararlanabilmek
4. Bilmediği kelimenin anlamını sözün gelişinden, cümlelerin anlamından veya kelimenin yapısından çıkarabilmek
5. Deyimleri cümle içinde anlayabilmek, günlük konuşmalarında kullanabilmek
6. a harfinin üzerine düzeltme işareti konulmuş heceleri doğru olarak söyleyebilmek
7. Düzeylerine uygun olarak hazırlanmış okuma parçalarını, doğal bir sesle, tonlama, vurgulama ve duraklamaya dikkat ederek, doğru olarak okuyabilmek
8. Düzeylerine uygun şiirleri tonlama, vurgulama ve duraklamaya dikkat ederek okuyabilmek
9. Metinlerin belli başlı bölümlerini sırasına göre kavrayabilmek, verilen 3-4 paragrafı uygun olarak sıralayıp bir metin oluşturabilmek
10. Okuduğu bir yazının olaylarını, olaylar sırasını, sebep ve sonuçları, kişilerin fiziksel ve karakter özelliklerini, olayın veya olayların yerini ve zamanını söyleyebilmek
11. Radyo ve televizyonda düzeylerine uygun haberleri dinleyip anlayabilmek
12. Dil alıştırmaları olarak kullanılan tekerlemeleri söyleyebilmek

SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM

1. 7-8 kelimelik bir soruya sözlü olarak cevap verebilmek
2. 7-8 kelimelik bir soruya yazılı olarak cevap verebilmek
3. 5-6 kelimelik cümle kurabilmek ve yazabilmek
4. 5-6 kelimelik soru cümlesi kurabilmek ve yazabilmek
5. Düzeye uygun belli bir konuda 2-3 dakika konuşabilmek
6. İzlenen bir filmi, görülen, yaşanan bir olayı oluş sırasına göre sözlü olarak anlatabilmek
7. Gördüklerini, yaşadıklarını, izlediklerini 3-5 cümle ile yazabilmek
8. Eksik bırakılmış bir öyküyü, bir yazıyı tamamlayabilmek
9. Bir kişiyi, bir hayvanı, bir bitkiyi veya bir yeri birkaç cümle ile tanıtabilmek
10. Topluluk önünde açılış, kapanış, teşekkür ve özür konuşması yapabilmek
11. Mektup yazabilmek
12. Kendisi ile ilgili bilgiler içeren bir formu doldurabilmek
13. Uyarı ve bilgi levhalarını (Sigara içilmez. Konuşulmaz. Sağdan gidiniz.) anlayabilmek
14. Rol yapabilmek, sesleri doğru olarak çıkarabilmek
15. Fıkra anlatabilmek

DİLBİLGİSİ

1. Kelimeleri hecelere ayırabilmek, satır sonuna sığmayan kelimeleri bölebilmek
2. Soru ekini ses uyumuna uygun olarak (mı, mi, mu, mü) söyleyebilmek ve ayrı olarak yazabilmek
3. Bağlaçları (çünkü, fakat, ancak, vb.) cümle içinde doğru olarak kullanabilmek
4. Karşıt anlamlı kelimeleri (gel - git, gir - çık, var - yok, açık - kapalı, alt - üst, aşağı - yukarı, sağ - sol, ön - arka, iç - dış, ağır - hafif) kullanabilmek

5. Bileşik adları ve yapılarını kavrayabilmek, doğru olarak yazabilmek
6. Kelimelerin karşıt anlamlılarını bulabilmek
7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulabilmek
8. -ci, -li, -lik, -siz, vb. yapım ekleri ile kelime türetebilmek
9. Eksik olarak verilmiş cümleleri tamamlayabilmek.
10. Kişi zamirlerini kavrayabilmek ve kullanabilmek
11. İşaret zamirlerini kavrayabilmek ve kullanabilmek
12. Fiilleri geniş zaman, geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zamana uygun olarak kullanabilmek (Fiil çekimlerine girilmeden cümleler içinde örneklerle verilecek.)
13. Sert sessiz yumuşaması kuralını cümle içinde uygulayabilmek
14. Nasıl, kaç, kim, ne, neden, niçin, nereye, nerede, ne zaman, saat kaçta gibi soru kelimelerinin anlamlarını kavrayabilmek ve cümle içinde doğru olarak kullanabilmek
15. İç organlarımızın isimlerini söyleyebilmek
16. Coğrafya terimlerini (dağ, ova, göl, deniz, ırmak, ada, yarımada, körfez, burun, şehir, köy, vb.) kavrayabilmek
17. Türkiye'nin ve KKTC'nin Dünya haritası üzerindeki yerini söyleyebilmek
18. Türkiye'nin ve KKTC'nin başkentlerinin adlarını söyleyebilmek

5. DÜZEY ÖĞRETİM PROGRAMI

OKUMA – ANLAMA

1. Sözcükleri doğru olarak söyleyebilmek
2. Türkçe sözlükten yararlanabilmek
3. Bilmediği kelimenin anlamını sözün gelişinden, cümlenin anlamından veya kelimenin yapısından çıkarabilmek
4. Günlük yaşamda sık kullanılan deyimleri cümle içinde anlayabilmek
5. Düzeylerine uygun olarak hazırlanmış okuma parçalarını doğal bir sesle, tonlama, vurgulama ve duraklamaya dikkat ederek, doğru olarak okuyabilmek
6. Düzeylerine uygun şiirleri tonlama, vurgulama ve duraklamaya dikkat ederek okuyabilmek
7. Metinlerin belli başlı bölümlerini sırasına göre kavrayabilmek, verilen 5-6 paragrafı uygun olarak sıralayıp bir metin oluşturabilmek
8. Okuduğu bir yazının olaylarını, olaylar sırasını, sebep ve sonuçları, kişilerin fiziksel ve karakter özelliklerini, olayın veya olayların yerini ve zamanını söyleyebilmek
9. Radyoda ve televizyonda kendi düzeyindeki haberleri dinleyip anlayabilmek
10. Gazete ve dergilerdeki haber, makale, fıkra ve ilanları anlayabilmek

SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM

1. Düzeye uygun belli bir konuda 3-5 dakika konuşabilmek
2. Gördüklerini, yaşadıklarını, izlediklerini düzgün cümlelerle, sözlü ve yazılı olarak birkaç paragrafta anlatabilmek
3. Verilen bir konu üzerinde tartışabilmek
4. Eksik bırakılmış bir öyküyü, bir yazıyı tamamlayabilmek
5. Fıkra anlatabilmek
6. Yaygın olarak kullanılan atasözlerini ve deyimleri açıklayabilmek
7. Şiir ve öykü yazabilmek
8. Röportaj yapabilmek
9. Düğün, nişan, kına gecesi, sünnet, hıdırellez, nevrüz gibi belirli kutlamaların neden ve nasıl yapıldığını bilebilmek
10. Karagöz, Hacivat, Nasreddin Hoca, Dede Korkut, Yunus Emre, Mevlana gibi Türk edebiyatının önemli kişiliklerini tanıyabilmek

DİLBİLGİSİ

1. Bağlaçları (ki, ya, ne, hem, vb.) cümle içinde doğru olarak kullanabilmek ve ayrı olarak yazabilmek
2. “dahi” anlamına gelen de`leri ayrı olarak yazabilmek
3. Eşsesli kelimelerin cümle içindeki anlamlarını kavrayabilmek
4. Bölünmüş olarak verilen cümleleri birleştirebilmek
5. Süreksiz sert sessiz (p, ç, t, k) ve süreksiz yumuşak sessiz (b, c, d, g) harfleri doğru olarak okuyabilmek ve yazabilmek
6. Sert sessiz benzeşmesi kuralını cümle içinde uygulayabilmek
7. Cümlede özne, yüklem benzerliğini uygulayabilmek
8. Şart cümlesi kurabilmek
9. İkiemeleri (koşa koşa, uzun uzun, mışıl mışıl) kullanabilmek

10. Benzetmeleri (kar gibi beyaz, arı gibi alışkan, tilki gibi kurnaz, taş gibi sağlam) kullanabilmek
11. Kısaltmaları (TC, KKTC, TBMM, TRT, BRT, PTT) aabilmek
12. Eşyaların yapıldığı malzemeleri (pamuk, ipek, keten, yün, demir, elik, cam, ağaç, vb.) söyleyebilmek
13. Türkiye'nin ve KKTC'nin Dünya haritası üzerindeki yerini söyleyebilmek
14. Türkiye'nin ve KKTC'nin birkaç büyük şehrinin adını söyleyebilmek
15. Türkiye'nin ve KKTC'nin birkaç tarihi ve turistik yerinin adını söyleyebilmek
16. Türkiye'nin ve KKTC'nin komşularının adlarını söyleyebilmek
17. Türkiye'nin ve KKTC'nin etrafındaki denizleri söyleyebilmek

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

1. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
2. Atatürk Haftası (10 -16 Kasım)
3. KKTC'nin Kuruluşu (15 Kasım)
4. Öğretmenler Günü (24 Kasım)
5. Mücadele ve Şehitler Haftası (21-27 Aralık)
6. Yeni Yıl (1 Ocak)
7. Dr. Fazıl Küçük'ü Anma Günü (15 Ocak)
8. Çanakkale Şehitlerini Anma Günü (18 Mart)
9. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
10. Anneler Günü (Mayısın 2. Pazarı)
11. Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
12. Babalar Günü (Haziranın 3. Pazarı)
13. Dini Bayramlarımız:
 - a. Şeker Bayramı (Ramazan Bayramı)
 - b. Kurban Bayramı